



ЗАТВЕРДЖЕНО
Ректор Міжнародного
гуманітарного університету
проф. Громовенко К.В.



2021 р.

МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет стоматології та фармації
Кафедра загальної стоматології
Силабус навчальної дисципліни
ДИТЯЧА ХІРУРГІЧНА СТОМАТОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти
Спеціальність

Другий (магістерський) рівень
Магістр
221 Стоматологія, лікар-стоматолог

Викладачі	викладач Максименко В.В.
Профайл викладачів	https://www.researchgate.net/profile/
Контактний тел.	+380677062662
E-mail:	brizmore@gmail.com
Сторінка курсу у Moodle	https://moodle.mgu.edu.ua/course/
Консультації	Згідно календарного графіку консультацій на кафедрі загальної стоматології

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри загальної стоматології.

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 року

Завідувач кафедри загальної стоматології, професор

Чулак Л.Д.

Перевірено,

Гарант освітньо-професійної програми, д.мед.н.

Штурмінський В.Г.

Перевірено,

Начальник навчального відділу

Райчева Л.І.

Погоджено,

Проректор з науково-педагогічної роботи, проф.

Гончарук А.Г.

КОМУНІКАЦІЯ

Комунікації зі студентами – очні зустрічі, on line (zoom, google meet, messengers)

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни – вроджені та набуті захворювання щелепно-лищевої ділянки у дітей (запальні захворювання, травматичні пошкодження, пухлини, вроджені захворювання).

Пререквізити: для освоєння дисципліни необхідні знання, уміння та навички таких дисциплін як гістологія, анатомія, педіатрія, фармакологія, топографічна анатомія та оперативна хірургія, рентгенологія та радіологія, ортодонція, ортопедична стоматологія

Метою курсу «Дитяча хірургічна стоматологія» є оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями в галузі дитячої хірургічної стоматології та щелепно-лищевої хірургії, формування практичних вмінь і навичок надання кваліфікованої хірургічної стоматологічної допомоги та невідкладної щелепно-лищевої хірургії-

Завдання дисципліни:

- навчання студентів особливостям діагностики, клінічних проявів, лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань
- навчання студентів знеболюванню щелепно-лищевої ділянки (ЩЛД) у дітей; операції видалення зубів
- формування вмінь провести обстеження, поставити діагноз, призначити лікування дітей з основними стоматологічними захворюваннями; призначити необхідне рентгенологічне обстеження зубів та кісток ЩЛД.

Очікувані результати:

В результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- принципами обстеження хворих дітей;
- значення спеціальних та допоміжних методів обстеження для диференційної діагностики стоматологічних захворювань;
- етіологію та патогенез основних хірургічних стоматологічних захворювань, їх вплив на органи та системи організму дитини;
- клінічні прояви стоматологічної патології порожнини рота та показання до застосування різних методів лікування;
- профілактику, клініку та лікування запальних процесів щелепно-лищевої ділянки, захворювань скроне-нижньощелепних суглобів;

- основні етапи і методики проведення стоматологічних операцій,
- питання асептики та антисептики;
- принципи та методи анестезіології, загального та місцевого знеболення.

Здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- проводити аналіз оглядових, панорамних, прицільних дентальних та контрольних рентгенограм, томограм;
- розробляти план та тактику лікування;
- встановлювати первинний (попередній) діагноз на основі аналізу одержаних результатів та визначати показання до стоматологічних втручань.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання:

Курс буде викладений у формі лекцій (10 годин) та практичних занять (40 годин), організації самостійної роботи студентів (40 годин).

Під час викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: лекції, пояснення, мультимедійні презентації, фотозавдання, ситуаційне навчання, симуляційне навчання, усне опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з підручником.

Зміст навчальної дисципліни:

4 курс

Тема 1. Місцеве та загальне знеболювання у дітей. Видалення зубів у дітей.

Тема 2. Особливості перебігу запальних процесів тканин ЩЛД у дітей.

Тема 3. Запальні захворювання слинних залоз,

Тема 4. Запальні захворювання скроне-нижньощелепного суглобу у дітей.

5 курс

Тема 1. Доброякісні пухлини м'яких тканин щелепно-лицевої ділянки у дітей.

Тема 2. Доброякісні пухлини та пухлиноподібні новоутворення кісток щелепно-лицевої ділянки.

Тема 3. Новоутворення слинних залоз.

Тема 4. Пошкодження м'яких тканин, зубів та кісток ЩЛД в дитячому віці.

Тема 5. Вроджені вади розвитку щелепно-лицевої ділянки у дітей.

Тема 6. Вроджені розщілини піднебіння

Перелік рекомендованої літератури

1. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Хірургічна стоматологія та щелепно-лицева хірургія дитячого віку: підручник. Київ: ВСВ "Медицина", 2015. 496 с.
2. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова І.Л. Pediatric Oral and Maxillofacial Surgery: підручник. Київ: ВСВ "Медицина", 2015, 104 С.
3. Яковенко Л.М., Чехова І.Л., Єгоров Р.І., Алгоритми виконання стоматологічних маніпуляцій з дисципліни «Дитяча хірургічна стоматологія» до комплексного практично-орієнтованого державного іспиту зі стоматології. Київ: Книга-плюс, 2017. 40с.
4. Л.В.Харьков, Л.М.Яковенко, Л.О.Хоменко, Н.В.Біденко Осложнения заболеваний в хирургической и терапевтической стоматологии детского возраста. Київ: Книга-плюс, 2014. 352 с.
5. Харьков Л.В., Яковенко Л.М., Чехова И.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний у детей. Киев: Книга-плюс, Ничлава, 2012. 501 с.
6. Москаленко В.З. Опухоли и опухолеподобные заболевания у детей. Донецк. 2003. 95с.

ОЦІНЮВАННЯ

11. Верифікація результатів навчання

Поточний контроль

здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 4-бальною ((відмінно, добре, задовільно, незадовільно) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені програмою дисципліни. Студент має отримати оцінку з кожної теми для подальшої конвертації оцінок у бали за багатобальною (200-бальною) шкалою.

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли студент знає програму в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеня складності;

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли студент знає всю програму і добре розуміє її, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках;

Оцінка «задовільно» ставиться студентові на основі його знань всього об'єму програми з предмету та задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння студента невідповідають вимогам «задовільної» оцінки.

Код результатунавчання	Код виду занять	Спосіб верифікації результатівнавчання	Критерії зарахування
Зн-1,2,16,17,18, Ум-1,2,5,6, К-1,2,3,4,5,8,9,11,16,18, АВ-1,2,11,12	П-1	Індивідуальне тестове завдання Замішування гіпсу медичного та спостереження за його кристалізацією	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано =«зараховано» Не виконано = «не зараховано»
Зн-1,2,16,17,18, Ум-1,2,5,6, К-1,2,3,4,5,7,8,9, АВ-1,11,12	П-2	Індивідуальне тестовезавдання	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
Зн-1,2,16,17,18, Ум-	П-3	Індивідуальне тестове	0%-49%=незадовільно

1,2,5,6 , К-1,2,3,4,5, АВ-1,2,11,12		<i>Завдання</i> <i>Приготування</i> <i>пластмасового тіста на</i> <i>прикладі акрилової</i> <i>пластмаси холодної</i> <i>Полімеризації</i>	50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано»
ЗН-1,2,16,17,18, УМ- 1,2,5,6 , К- 1,2,3,4,5,7,8,9, АВ-1,11,12	<i>П-4</i>	<i>Індивідуальне тестове</i> <i>Завдання</i>	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
ЗН-1,2,16,17,18, УМ- 1,2,5,6 , К-1,2,3,13,АВ-1,11,12	<i>П-5</i>	<i>Індивідуальне тестовезавдання</i>	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
ЗН-1,2,16,17,18, УМ- 1,2,5,6 , К-	<i>П-6</i>	<i>Індивідуальне тестове</i> <i>Завдання</i>	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
1,2,3,16,17,18, АВ- 1,11,12			Виконано = «зараховано»
		<i>Замішування Альгінатного</i> <i>відбиткового матеріалу</i>	

Зн-1,2,16,17,18, УМ-1,2,5,6, К-1,2,3,16,17,18, АВ-1,11,12		Індивідуальне тестове завдання	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно
Зн-1,2,16,17,18, УМ-1,2,5,6, К-1,2,3,16,17,18, АВ-1,11,12	П-8	Індивідуальне тестове завдання Обробка та полірування пластмасового бруска та спостереження за змінами зовнішнього та спостереження за його фізичними властивостями	0%-49%=незадовільно 50%-70%= задовільно 71%-90%=добре 91%-100%=відмінно Виконано = «зараховано» Не виконано = «не зараховано» Не виконано = «не зараховано»
Підсумковий контроль			
Загальна система оцінювання	Участь у роботі впродовж семестру 100% за 200-бальною шкалою		
Шкали оцінювання	традиційна 4-бальна шкала, багатобальна (200-бальна) шкала, рейтингова шкала ECTS		
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент відвідав усі практичні (лабораторні, семінарські) заняття і отримав не менше, ніж 120 балів за поточну успішність		

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Пропущену лекцію студент відробляє у вигляді написання реферату з теми лекції. Пропущене практичне заняття студент відробляє або у вигляді написання реферату з теми заняття, або шляхом опитування під час відпрацювання заняття черговому викладачу (двічі на тиждень у четвер і суботу). Пропуски практичних занять студент повинен відпрацювати протягом 2 тижнів.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Неприйнятними у навчальній діяльності учасників освітнього процесу є: використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалок, мікронавушників, телефонів, смартфонів тощо); проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами.

Політика щодо відвідування та запізень

Студент повинен оволодіти знаннями, виконувати всі види навчальних завдань, проходити всі види навчального контролю, відвідувати всі види і форми занять, що передбачені навчальним планом, не допускаючи пропусків та запізень.

Відсутність студента на лекцій або практичному занятті відмічається в журналі відвідувань у вигляді відмітки «нб», запізнення – «оп».

Мобільні пристрої

Студент може використовувати технічні засоби (телефонами, смартфонами, планшетами) при складанні тестового комп'ютерного контролю.

Поведінка в аудиторії.

Активна ділова атмосфера